

# Profesně zaměřené studium v příhraničním regionu (PraStud)

# Cesty k duálnímu (terciárnímu) vzdělávání v ČR

- Důležitost propojení VŠ vzdělávání a praxí během absolvování studia
- Kritika ze strany firem na nedostatek profesně zaměřených znalostí absolventů a jejich rychlé zapojení do praxe pro ukončení studia
- Spolupráce s průmyslovými partnery

## **Spolupráce s průmyslovými partnery**

- navazování dlouhodobých partnerství s firmami
- zapojení podniků do tvorby a aktualizace studijních programů  
sdílení know-how a technologií

## **Střídání studia a praxe (bloková výuka)**

- zavedení modelu, kde se studenti pravidelně střídají mezi teoretickou výukou a odbornou praxí ve firmách
- vytvoření flexibilních harmonogramů studia

## **Duální bakalářské programy**

- vznik akreditovaných programů s definovaným podílem praktického vzdělávání ve firmách
- sdílená odpovědnost za vzdělávání mezi univerzitou a zaměstnavatelem

## **Finanční a organizační podpora studentů**

- stipendia nebo mzdy během praktické části výuky
- zajištění ubytování, dopravy a dalších logistických potřeb

## **Digitalizace a sdílení dat mezi univerzitou a firmami**

- využití digitálních nástrojů pro sledování průběhu praxe
- zajištění kvality a transparentnosti spolupráce

## **Mezinárodní inspirace a přenos know-how**

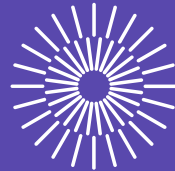
- čerpání zkušeností z Německa, Rakouska, Maďarska či Švýcarska
- adaptace osvědčených modelů na české prostředí

## **Zprostředkování informací o duálním vzdělávání v ČR**

- Svaz průmyslu a dopravy
- Hospodářská komora  
MŠMT, NAU

## **Příprava legislativy k duálnímu vzdělávání**

- Inspirace – duální VŠ v Sasku  
MŠMT



# Děkuji za pozornost